

Criterii minimale pentru ocuparea posturilor didactice de asistent universitar (perioadă nedeterminată și determinată)

(Conform Hotărârii Senatului UAIC Nr. 19 din 15.12.2022)

Facultatea de Filosofie și Științe Politice, Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Nume și prenume: dr. Cristina Maria Tofan

Funcția didactică: Asistent universitar

	Criteriul	Îndeplinirea criteriului
a)	3 articole științifice publicate <i>in extenso</i> în reviste indexate BDI; <i>Notă: 1 articol științific publicat in extenso în reviste indexate BDI se poate echivala cu 1 studiu / capitol în volume colective publicate la edituri acreditate CNCS sau la edituri cu prestigiu internațional (categoria A1) sau cu prestigiu recunoscut (categoria A2)</i>	1. Jitaru, O., Bobu, R & Bostan, C. M. (2023). Social and emotional skills in adapting students to the academic environment. <i>Revista Românească pentru Educație Multidimensională - The Romanian Journal for Multidimensional Education</i>, Vol 15 (1), 590-605, (indexat, fără factor de impact). DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/15.1/713. WOS:000952669100032. 2. Bostan, C. M., Hrișuleac, A. & Măgurianu, L. A. (2023). Death Anxiety and COVID-19 Anxiety. The Mediating Role of Religious Relational Identification and the Impact of Emotional Regulation Strategies. <i>OMEGA - Journal of Death and Dying</i>. (Factor de impact = 2,602). DOI: https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/00302228231151744. 3. Bostan, C. M., Apostol, A. C., Andronic, R. L., Stanciu, T. & Constantin, T. (2022). Type of goals and perceived control for goal achievement over time. The mediating role of motivational persistence. <i>Acta Psychologica</i> Vol 231, 103776. (Factor de impact = 1,984) DOI:

		https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2022.103776. WOS:000886098200004. 4. Bostan, C. M., Stanciu, T., & Andronic, R. L. (2021). The Moderation Role of Being Valued by Teachers Over the Association Between School Children Motivation and Need for Competition. <i>SAGE Open</i>, 11(3). (Factor de impact = 2,032). DOI: https://doi.org/10.1177/21582440211044179. WOS:000708846700001. 5. Maftai, A., Bostan, C. M., & Zaharia, D. V. (2021). Hostility and civic moral disengagement: Cognitive reappraisal and expressive suppression as moderators. <i>Journal of Moral Education</i>, 50(2), 202-218. (Factor de impact = 1,398). DOI: https://doi.org/10.1080/03057240.2019.1691512. WOS:000498379200001. 6. Roman, M., Constantin, T., & Bostan, C. M. (2020). The efficiency of online cognitive-behavioral therapy for postpartum depressive symptomatology: a systematic review and meta-analysis. <i>Women & Health</i>, 60(1), 99-112. (Factor de impact = 1,739). DOI: https://doi.org/10.1080/03630242.2019.1610824. WOS:000470349200001. 7. Roman, M., Bostan, C. M., Diaconu-Gherasim, L. R., & Constantin, T. (2019). Personality traits and postnatal depression: the mediated role of postnatal anxiety and moderated role of type of birth. <i>Frontiers in Psychology</i>, 10, 1625. (Factor de impact = 2,067). DOI: https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01625. WOS:000475425100001. 8. Bostan, C. M., Maricuțoiu, L. P., & Constantin, T. (2018). Successful management of automatic dysfunctional thoughts in the context of negative emotions. <i>Anxiety, Stress, & Coping</i>, 31(6), 686-701. (Factor de impact = 1,981). DOI: https://doi.org/10.1080/10615806.2018.1518634. WOS:000446492700006. 9. Tiron, K., Gherguț, A., Roșan, A. M., & Bostan, C. M. (2022). Word Reading
--	--	--

		Accuracy as a Mediator for Fluency. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>, 14(1), 370-387. (indexat, fără factor de impact) DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/14.1/524. WOS:000768407900021. 10. Tiron, K., Bostan, C. M., & Gherguț, A. (2021). General Visual Ability as a Moderator in the Relationship RAN–Fluency in a Regular Orthography. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>, 13(4), 224-238. DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/13.4/480. WOS:000768418500014. 11. Bostan, C. M., Ticu, C., Vrabie, T., Stanciu, T., & Andronic, R. L. (2021). Supporting motivational persistence in the personality system in early academic stages through educational strategies. <i>Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala</i>, 13(2), 223-242. (indexat, fără factor de impact). DOI: https://doi.org/10.18662/rrem/13.2/419. WOS:000730484900013. 12. Holman, A. C., Pascal, E. A., Constant, T., Hojbotă, A. M., & Bostan, C. M. (2019). Developing academic persistence in the international baccalaureate diploma programme: Educational strategies, associated personality traits and outcomes. <i>International Journal of Educational Psychology</i>. IJEP, 8(3), 270-297. (indexat, fără factor de impact). DOI: http://dx.doi.org/10.17583/ijep.2019.3913. WOS:000493177700003
b)	Membru al unei echipe care implementează un grant sau un proiect de cercetare; de dezvoltare instituțională, socială sau regională; transfer de cunoaștere și instrumente de politici; asistență pentru dezvoltare ș.a. finanțate de o entitate regională, națională, din străinătate sau de o instituție de învățământ superior și / sau de cercetare recunoscute din	Tofan C. M. (2022). Expert derulare studiu în proiect structural de dezvoltare instituțională „Suport educațional și formativ pentru doctoranzi și tineri cercetători în pregătirea inserției în piața muncii” POCU 153322, coordonat de către Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași, în parteneriat cu Academia Română – Filiala Iași. Bostan C. M. (01.12.2018-31.08.2019) - Coordonator psiholog în proiectul <i>Sănătate prin artă</i>, proiect de intervenție în cadrul Asociației Sf. Damian,

	străinătate sau din România, pe bază de competiție internațională, națională sau internă	finanțat de către Fundația pentru Comunitate prin Programul MOL pentru sănătatea copiilor. Valoare: 31.000 RON. Bostan C. M. (01.06.2014 – 31.08.2015). Membru cercetător, proiect <i>Academic Persistence Across the International Baccalaureate Continuum</i>, pe baza contractului nr. 1 din 01.07.2014 și act adițional nr. 3 din 10.03.2016 (P.F.A. Tofan Cristina Maria).
	sau beneficiar al unui grant individual sau bursă doctorală / postdoctorală câștigate pe bază de competiție internațională, națională sau internă	Bostan C. M. (01.04.2019 – 20.03.2021). <i>Discrepanța dintre așteptările studenților și realitatea academică; analiza impactului motivației academice, testarea unei strategii de prevenție a abandonului academic, precum și de promovare a sănătății individuale</i>. Cercetător postdoctorat în calitate de beneficiar al grantului de sprijin financiar pe bază de contract nr. 334 din 23.10.2019, finanțat prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 „Doctoranzi și cercetători postdoctorat pregătiți pentru piața muncii”, contract finanțat prin POCU/380/6/13/123623. Contract nr. 334 din 23.10.2019. Bostan C. M. (01.12.2016-30.03.2017). Cercetător postdoctorat în Relational and religious identification role in goal achievement and wellbeing. Theoretical approaches and meta-analysis. Proiect de cercetare finanțat de către KAAD/ Katholischer Akademischer Auslander-Dienst și realizat în cadrul Departamentului de Psihologie, Universitatea Goethe (Germania). Valoarea grantului: 3800 euro. Bostan C. M. (1.06.2014-31.08.2015). Bursier doctorand în cadrul proiectului „Teorii și practici educaționale și psihologice. Dezvoltare rezilientă și schimbări actuale în societate”. Proiect POSDRU/159/1.5/S/133675, proiect „Innovation and development in structuring and representing

		knowledge through doctoral and postdoctoral scholarship, pe baza contractului nr. 66/26.05.2014.
	sau 2 articole științifice publicate in extenso în reviste indexate BDI; <i>Notă: 1 articol științific publicat in extenso în reviste indexate BDI se poate echivala cu 1 studiu / capitol în volume colective publicate la edituri acreditate CNCS sau la edituri cu prestigiu internațional (categoria A1) sau cu prestigiu recunoscut (categoria A2)</i>	1. Bostan, C. M., & Zaharia, D. V. (2016). Emotional dysregulation-factor structure and consistency in the Romanian version of the difficulties in emotion regulation scale (DERS). <i>Annals of All Cuza University. Psychology Series</i>, 25(2), 57. Link: Work Style (uaic.ro) 2. Bostan, C. M. (2016). The authentic self–Determinant role in attaining common goals. <i>Psihologia socială</i>, 1(37), 55-66.

Standardele minime ale universității pentru postul de asistent universitar sunt îndeplinite.